

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 от 15 июня 2021 г., протокол № 14/231  
 Председатель /Ившина Т.А./  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 «15» июня 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| Дисциплина | <b>Русский язык и культура речи</b>                       |
| Факультет  | <b>ФКИ</b>                                                |
| Кафедра    | Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии |
| Курс       | <b>1</b>                                                  |

Направление (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Профиль: реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях

(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО         | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------|---------|--------------------------------------|
| Сулова А.С. | РЯиМП   | Ст преподаватель                     |

| СОГЛАСОВАНО                                                                                                                                                                                                    | СОГЛАСОВАНО                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину РЯиМП                                                                                                                                                           | Заведующий выпускающей кафедрой                                                                                                                                                                                   |
| <br>_____ / _____ <b>Литвинко О.А.</b><br>Подпись <span style="float: right;">ФИО</span><br>«_____» _____ июня 2021 ____ г. | <br>(_____) / _____ <b>Магомедов А.К.</b> /<br>Подпись <span style="float: right;">ФИО</span><br>«15» _____ июня 2021 ____ г. |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

**Образовательная цель** - формирование образцовой языковой личности, повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Практическая цель** - сформировать навыки культуры устного и письменного речевого общения, грамотного делового общения (устного и письменного), выработать навыки составления справочно-аналитической документации, обучить навыкам официально-деловой переписки, привить знания приемов речевого воздействия и убеждения.

**Воспитательная цель** - сформировать уважительное отношение к искусству владения речью, сформировать устойчивое представление о культуре речи, речевом этикете, воспитать нетерпимость к вульгаризации бытовой сферы общения.

**Развивающая цель** - развитие языкового чутья, мышления, внимания, воображения.

### Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать навыки делового общения (письменного и устного);
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств;
- изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1 "Русский язык и культура речи" входит в базовую часть учебного плана и читается на 1 курсе в 1 семестре. Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русистике в объеме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной. Дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение основ функциональной стилистики, риторики и культуры речи.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения при изучении последующих дисциплин – «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Речевое воздействие в рекламе и связях с общественностью», «Работа с рекламными и PR-текстами», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о современном русском национальном языке : статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство;</li> <li>-основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения);</li> <li>-устройство стилистической системы современного русского литературного языка;</li> <li>-нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы;</li> <li>-нормы официально-делового стиля речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>-применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации;</li> <li>-прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;</li> <li>-осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения;</li> <li>-анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения;</li> <li>-распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи;</li> <li>– выполнять лингвостилистический анализ социально-</li> </ul> |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>политического, научного и официально-делового текста;</p> <p>-использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата;</p> <p>-использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении основных деловых документов;</p> <p>- использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;</p> <p>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</p> <p>– навыками составления основных официально-деловых текстов;</p> <p>- навыками грамотного письма.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. По видам учебной работы (в часах) – 72 часа

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов (форма обучения очная_) |                            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---|---|
|                                                                    | Всего по плану                           | В т.ч. по семестрам        |   |   |
|                                                                    |                                          | 1                          | 2 | 3 |
| 1                                                                  | 2                                        | 3                          | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 18                                       | 18                         |   |   |
| Аудиторные занятия:                                                |                                          |                            |   |   |
| Лекции                                                             | -                                        | -                          |   |   |
| Семинары и практические занятия                                    | 18                                       | 18                         |   |   |
| Самостоятельная работа                                             | 54                                       | 54                         |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:  | Устный опрос, тестирование               | Устный опрос, тестирование |   |   |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                                                          |       |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) |       |       |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                           | Зачет | Зачет |  |  |
| Всего часов по дисциплине                                                | 72    | 72    |  |  |

*\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

| Вид учебной работы                                                                                                                         | Количество часов (форма обучения заочная ) |                            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|---|---|
|                                                                                                                                            | Всего по плану                             | В т.ч. по семестрам        |   |   |
|                                                                                                                                            |                                            | 1                          | 2 | 3 |
| 1                                                                                                                                          | 2                                          | 3                          | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП                                                                         | 8                                          | 8/8*                       |   |   |
| Аудиторные занятия:                                                                                                                        |                                            |                            |   |   |
| лекции                                                                                                                                     | -                                          | -                          |   |   |
| Семинары и практические занятия                                                                                                            | 8                                          | 8/8*                       |   |   |
| Самостоятельная работа                                                                                                                     | 60                                         | 60                         |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос, тестирование                 | Устный опрос, тестирование |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                                                                                             | Зачет (4)                                  | Зачет (4/4*)               |   |   |
| Всего часов по дисциплине                                                                                                                  | 72                                         | 72                         |   |   |

*\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем                                   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                         |
|-----------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                           |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                                        |
|                                                           |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                                        |
| 1                                                         | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                                        |
| Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи          |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                                        |
| 1. Общие сведения о языке                                 | 4     |                      | 2                              |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, тестирование                             |
| 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина         | 4     |                      |                                |                                 |                               | 4                      | Устный опрос, тестирование                             |
| Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                                        |
| 3. Орфоэпические нормы СРЛЯ                               | 4     |                      | 2                              |                                 |                               | 4                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 4. Лексические нормы СРЛЯ                                 | 4     |                      | 2                              |                                 |                               | 4                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 5. Морфологические нормы СРЛЯ                             | 4     |                      | 2                              |                                 |                               | 4                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 6. Синтаксические нормы СРЛЯ                              | 4     |                      | 2                              |                                 |                               | 2                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                                                  |    |  |    |  |    |    |                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|----|--------------------------------------------------------------|
|                                                                  |    |  |    |  |    |    | ие                                                           |
| 7. Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ                   | 4  |  | 2  |  |    | 2  | Устный опрос, тестирование                                   |
| <b>Раздел 3. Стили современного русского литературного языка</b> |    |  |    |  |    |    |                                                              |
| 8. Функционально-стилевая система СРЛЯ                           | 4  |  |    |  |    | 4  | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование       |
| 9. Научный стиль речи                                            | 4  |  | 2  |  | 2  | 4  | Устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа |
| 10. Официально-деловой стиль речи                                | 4  |  |    |  |    | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 11. Деловое общение                                              | 4  |  |    |  |    | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 12. Публицистический стиль                                       | 4  |  |    |  |    | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| <b>Раздел 4. Риторика</b>                                        |    |  |    |  |    |    |                                                              |
| 13. Речевая коммуникация                                         | 8  |  |    |  |    | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 14. Мастерство публичного выступления                            | 8  |  | 2  |  | 2  | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 15. Искусство спора                                              | 8  |  | 2  |  | 2  | 4  | Тестирование                                                 |
| Итого                                                            | 72 |  | 18 |  | 12 | 54 |                                                              |

#### Заочная форма

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий |      |  | Форма |
|-------------------------|-------|----------------------|------|--|-------|
|                         |       | Аудиторные занятия   | Заня |  |       |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                                                  |     | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | тия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | текущего контроля знаний                               |
|------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                | 2   | 3      | 4                              | 5                               | 6                         | 7                      |                                                        |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи</b>          |     |        |                                |                                 |                           |                        |                                                        |
| 1. Общие сведения о языке                                        | 5   |        | 1                              |                                 |                           | 4                      | Устный опрос, тестирование                             |
| 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина                | 4,5 |        | 0,5                            |                                 |                           | 4                      | Устный опрос, тестирование                             |
| <b>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка</b> |     |        |                                |                                 |                           |                        |                                                        |
| 3. Орфоэпические нормы СРЛЯ                                      | 4,5 |        | 0,5                            |                                 |                           | 4                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 4. Лексические нормы СРЛЯ                                        | 4,5 |        | 0,5                            |                                 |                           | 4                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 5. Морфологические нормы СРЛЯ                                    | 4,5 |        | 0,5                            |                                 |                           | 4                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 6. Синтаксические нормы СРЛЯ                                     | 6,5 |        | 0,5                            |                                 |                           | 4                      | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование |
| 7. Орфографические и пунктуационн                                | 4,5 |        | 0,5                            |                                 |                           | 4                      | Устный опрос, тестирование                             |



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                                                  |     |  |     |  |     |    |                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|--|-----|----|--------------------------------------------------------------|
| ые нормы<br>СРЛЯ                                                 |     |  |     |  |     |    |                                                              |
| <b>Раздел 3. Стили современного русского литературного языка</b> |     |  |     |  |     |    |                                                              |
| 8. Функционально-стилевая система СРЛЯ                           | 4,5 |  | 0,5 |  |     | 4  | Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование       |
| 9. Научный стиль речи                                            | 4,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 4  | Устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа |
| 10. Официально-деловой стиль речи                                | 4,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 11. Деловое общение                                              | 4,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 12. Публицистический стиль                                       | 4,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| <b>Раздел 4. Риторика</b>                                        |     |  |     |  |     |    |                                                              |
| 13. Речевая коммуникация                                         | 4,5 |  | 0,5 |  |     | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 14. Мастерство публичного выступления                            | 4,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 4  | Устный опрос, тестирование                                   |
| 15. Искусство спора                                              | 4,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 4  | Тестирование                                                 |
| Итого                                                            | 72  |  | 8   |  | 3   | 60 |                                                              |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи.

#### Тема 1 . Общие сведения о языке.

Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

разновидности. Литературный язык как высшая форма национального языка, основа культуры речи. Основные свойства литературного языка. Кодификация языка. Языковая норма. Её особенности. Понятие нормы в аспекте культуры речи. Вариант литературной нормы.

## **Тема 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина.**

Современная концепция культуры речи как культуры речевого общения, речевого взаимодействия: коммуникативный, этический, языковой аспекты. Состояние культуры речи в современном российском обществе.

## **Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.**

### **Тема 3. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.**

Правила произношения согласных и безударных гласных звуков. Особенности произношения иностранных слов. Произношение отдельных звуко сочетаний. Нормы ударения. Орфоэпические словари.

### **Тема 4. Лексические нормы современного русского литературного языка.**

Типичные речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова, нарушением лексической сочетаемости. Закономерности лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Стилистически окрашенная лексика. Смешение стилей речи: неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Канцеляризмы и речевые штампы. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).

### **Тема 5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.**

Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе. Род несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты падежных окончаний существительных. Склонение имен собственных и фамилий. Нормы употребления разных видов числительных. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий. Употребление служебных слов. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.

### **Тема 6. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.**

Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Построение предложений с однородными членами. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений. Параллельные стилистические конструкции.

### **Тема 7. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.**

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

Орфографические нормы современного русского литературного языка. Русская графика и орфография. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний. Трудные случаи русской орфографии.

Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

### **Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.**

#### **Тема 8. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.**

Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи. Речевая системность функционального стиля. Взаимодействие функциональных стилей. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

#### **Тема 9. Научный стиль речи.**

Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста. Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

#### **Тема 10. Официально-деловой стиль речи.**

Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

#### **Тема 11. Деловое общение.**

Деловая беседа. Телефонный разговор. Деловые переговоры. Презентация. Деловой этикет.

#### **Тема 12. Публицистический стиль.**

Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения. Подстили. Жанры. Стилеобразующие черты.

### **Раздел 4. Риторика.**

#### **Тема 13. Речевая коммуникация.**

Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности. Восприятие речи. Обратная связь. Понятие контекста, дискурса. Устная и письменная формы речевой коммуникации. Классификация типов речевой коммуникации (условия общения: прямое, опосредованное; количество участников: монолог, диалог, полилог; цель общения: информирование, убеждение, развлечение; характер ситуации: деловое общение, бытовое общение). Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение). Модель речевой

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

коммуникации. Коммуникативные качества речи (доступность, богатство, точность, чистота, логичность, правильность, уместность, выразительность речи)

#### **Тема 14. Основы мастерства публичного выступления.**

Особенности публичной речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Проблема контакта. Подготовка речи. Выбор темы и определение целевой установки. Поиск материалов для выступления. Разработка плана выступления. Виды планов. Композиция публичного выступления. Тип связи в тексте. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

#### **Тема 15. Искусство спора.**

Спор. Дискуссия. Полемика. Основные требования культуры спора. Поведение участников спора. Доказательство и аргументация в споре. Опровержение позиции оппонента. Ответы на вопросы. Уловки в споре.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Раздел 1. Культура речи**

##### **Тема 1. Теоретические основы культуры речи**

##### **Вопросы к теме:**

1. Общие сведения о языке.
2. Язык и речь.
3. История и развитие русского языка. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX – начала XXI вв.
4. Русский национальный и русский литературный язык. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Кодификация языка.
5. Что такое языковая норма? Признаки языковых норм.
6. Вариант литературной нормы..
7. Культура речи как лингвистическая дисциплина.
8. Компоненты культуры речи.

##### **Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Определение орфоэпии. Особенности русского литературного произношения.
2. Произношение гласных звуков.
3. Произношение согласных звуков.
4. Понятие морфологической нормы.
5. Координация подлежащего и сказуемого.
6. Однородные члены предложения.
7. Сложное предложение.
8. Типичные речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова.
9. Закономерности лексической сочетаемости.
10. Стилистически окрашенная лексика.

#### **Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка**

##### **Тема 3. Система функциональных стилей современного русского литературного языка.**

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие функционального стиля.
2. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи.
3. Взаимодействие функциональных стилей.
4. Основные понятия стилистики: стилистическая окраска языковых единиц, стилистические средства языка; эмоциональность, оценочность, экспрессивность.

**Тема 4.** Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль речи.

#### **Вопросы к теме:**

1. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
2. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный.
3. Сфера функционирования.
4. Подстили: радио- тележурналистский, газетно- журнальный, ораторский.
5. Языковые особенности и стилеобразующие черты.
6. Официально-деловой стиль речи. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
7. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
8. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский. Языковые формулы официальных документов.
9. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
10. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
11. Подстили: разговорно-бытовой, разговорно-официальный.
12. Особенности разговорной речи: необратимость во времени, неповторимость, спонтанность, неофициальность, непринужденность.
13. Фонетические, словообразовательные, грамматические, лексические особенности разговорного стиля.

### **Раздел 3. Деловой русский язык.**

**Тема 5.** Деловое письмо (форма проведения – практическое занятие, 4 ч.).

#### **Вопросы к теме:**

1. Языковые формулы официальных документов.
2. Приемы унификации языка служебных документов.
3. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
4. Язык и стиль распорядительных документов.
5. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
6. Язык и стиль инструктивно-методических документов.

**Тема 6.** Служебно-деловое общение. Реклама в деловой речи. Деловой этикет (форма проведения – практическое занятие, 2 ч.).

#### **Вопросы к теме:**

1. Правила оформления документов.
2. Реклама в деловой речи.
3. Правила оформления документов.
4. Речевой этикет в документе.

### **Раздел 4. Риторика.**

**Тема 7.** Речевая коммуникация (форма проведения – семинар, 6 ч.).

#### **Вопросы к теме:**

1. Основные единицы речевого общения.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

2. Эффективность речевой коммуникации.
3. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности.
4. Восприятие речи. Обратная связь.
5. Понятие контекста, дискурса.
6. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
7. Классификация типов речевой коммуникации.
8. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
9. Модель речевой коммуникации.

**Тема 8.** Речевое взаимодействие. Основные приемы и тактики общения. Речевой этикет (форма проведения – семинар, 6 ч.).

**Вопросы к теме:**

1. Речевое воздействие как наука.
2. Речевое взаимодействие. Организация речевого взаимодействия.
3. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимопонимания.
4. Эффективное общение и дружелюбное общение.
5. Кооперативное и некооперативное речевое поведение.
6. Общие принципы коммуникации: принцип кооперации и принцип вежливости.
7. Основные тактики общения.

**Тема 9.** Основы мастерства публичного выступления (форма проведения – семинар, 6 ч.).

**Вопросы к теме:**

1. Особенности публичной речи.
2. Взаимодействие оратора и аудитории. Проблема контакта.
3. Подготовка речи.
4. Композиция публичного выступления.
5. Тип связи в тексте.
6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
2. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Русский национальный и русский литературный язык. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Кодификация языка.
3. Языковая норма. Её особенности. Вариант литературной нормы.
4. Культура речи как филологическая дисциплина. Компоненты культуры речи. Состояние культуры речи в современном российском обществе.
5. Орфоэпические нормы СРЛЯ. Орфоэпические словари.
6. Закономерности лексической сочетаемости.
7. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

функции многозначных слов.

8. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
9. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
10. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
11. Стилистически окрашенная лексика.
12. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
13. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).
14. Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Особенности склонения имен существительных.
15. Нормы употребления разных видов числительных.
16. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
17. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий.
18. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.
19. Понятие синтаксической нормы. Координация подлежащего и сказуемого.
20. Согласование определений и приложений.
21. Нормы управления.
22. Употребление деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами.
23. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений.
24. Параллельные синтаксические конструкции.
25. Орфографические нормы СРЛЯ.
26. Пунктуационные нормы СРЛЯ.
27. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.
28. Экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
29. Основные понятия стилистики.
30. Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
31. Подстили и жанры научного стиля речи.
32. Основы компрессии информации в научном тексте.
33. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили.
34. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
35. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
36. Особенности деловой беседы. Виды деловых бесед.
37. Структурная организация беседы.
38. Типы вопросов.
39. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
40. Деловые переговоры. Характеристика. Классификация.
41. Этапы деловых переговоров. Тактические приемы при проведении переговоров.
42. Виды презентаций и особенности их проведения.
43. Деловой этикет. Особенности обращения в русском языке.
44. Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения.
45. Подстили, жанры, стилеобразующие черты публицистического стиля.
46. Основные единицы речевого общения.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

47. Эффективность речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации.
48. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности.
49. Понятие контекста, дискурса.
50. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
51. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
52. Доступность, богатство, точность речи.
53. Уместность, чистота, логичность, выразительность речи.
54. Особенности публичной речи.
55. Взаимодействие оратора и аудитории.
56. Подготовка речи.
57. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
58. Словесное оформление публичного выступления.
59. Приемы управления аудиторией.
60. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
61. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
62. Характеристика понятия «спор». Классификация споров.
63. Основные требования культуры спора.
64. Поведение участников спора.
65. Доказательство и аргументация в споре.
66. Способы опровержения позиции оппонента. Полемиические приемы.
67. Ответы на вопросы в споре. Уловки в споре.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

| Название разделов и тем                           | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)                                                                                                 | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Общие сведения о языке и культуре речи         | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 2             | устный опрос, тестирование, зачет                          |
| 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4             | устный опрос, тестирование, зачет                          |
| 3. Орфоэпические нормы СРЛЯ                       | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного                                                                                                                                      | 4             | проверка домашнего задания,                                |



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета                                                                                                                         |   | тестирование,<br>зачет                                                       |
| 4. Лексические нормы СРЛЯ                      | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос,<br>проверка домашнего задания,<br>тестирование,<br>зачет       |
| 5. Морфологические нормы СРЛЯ                  | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос,<br>проверка домашнего задания,<br>тестирование,<br>зачет       |
| 6. Синтаксические нормы СРЛЯ                   | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 2 | устный опрос,<br>проверка домашнего задания,<br>тестирование,<br>зачет       |
| 7. Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 2 | устный опрос,<br>проверка домашнего задания,<br>тестирование,<br>зачет       |
| 8. Функционально-стилевая система СРЛЯ         | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос,<br>тестирование,<br>зачет                                      |
| 9. Научный стиль речи                          | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос,<br>проверка домашнего задания,<br>проверочная работа,<br>зачет |
| 10. Официально-деловой стиль                   | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос,<br>проверка домашнего задания,<br>проверочная работа,<br>зачет |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
| речи                                  | обеспечения дисциплины<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета                                                                                                                          |   | задания, тестирование, зачет                                  |
| 11. Деловое общение                   | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета  | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет |
| 12. Публицистический стиль            | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета  | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                             |
| 13. Речевая коммуникация              | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                             |
| 14. Мастерство публичного выступления | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                             |
| 15. Искусство спора                   | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, зачет                                           |

#### Форма обучения заочная

| Название разделов и тем                   | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)                                           | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Общие сведения о языке и культуре речи | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; | 4             | устный опрос, тестирование, зачет                          |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
|                                                   | <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета                                                                                                                                                                                                           |   |                                                               |
| 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                             |
| 3. Орфоэпические нормы СРЛЯ                       | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | проверка домашнего задания, тестирование, зачет               |
| 4. Лексические нормы СРЛЯ                         | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет |
| 5. Морфологические нормы СРЛЯ                     | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет |
| 6. Синтаксические нормы СРЛЯ                      | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет |
| 7. Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ    | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет |
| 8. Функционально-стилевая система СРЛЯ            | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;                                                       | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                             |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                       | <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                     |
| 9. Научный стиль речи                 | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа, зачет |
| 10. Официально-деловой стиль речи     | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета  | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет       |
| 11. Деловое общение                   | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета  | 4 | устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет       |
| 12. Публицистический стиль            | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета  | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                                   |
| 13. Речевая коммуникация              | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                                   |
| 14. Мастерство публичного выступления | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | устный опрос, тестирование, зачет                                   |
| 15. Искусство спора                   | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию;<br><input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, зачет                                                 |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Голуб Ирина Борисовна. Стилистика русского языка и культура речи : Учебник для вузов / Голуб Ирина Борисовна, Стародубец Светлана Николаевна; Голуб И. Б., Стародубец С. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468704>
2. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для вузов / Черняк Валентина Данииловна, Дунев Алексей Иванович, Дымарский Михаил Яковлевич [и др.]; под ред. Черняк В.Д. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 363 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468668>

#### Дополнительная литература

1. Голубева Анна Владимировна. Русский язык и культура речи. Практикум : Учебное пособие для вузов / Голубева Анна Владимировна, Пономарева Зинаида Николаевна, Стычишина Людмила Павловна; Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; под ред. Голубевой А.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 256 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468809>
2. Костерина Элла Константиновна. Пособие по русскому языку и культуре речи. Теория : электронный учебный курс / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95450>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95450>
3. Культура речи и деловое общение : Учебник и практикум для вузов / Химик Василий Васильевич, Бояркина Валентина Дмитриевна, Буре Наталья Анатольевна [и др.]; отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. - Москва : Юрайт, 2021. - 308 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469315>
4. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" : электронный учебный курс : для студентов разных направлений подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94584> - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов - М. : Логос, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046036.html>

#### Учебно-методическая литература

1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех направлений подготовки и специальностей / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 510 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4946>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП/Шмакова И.А./  / \_\_\_\_\_ 2021 г



|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

*б) Программное обеспечение:*

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniyum.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znaniyum.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс». – Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. Начальника УИТиТ / Ключкова А.В.  2021г.

Должность сотрудника УИТиТ

Ф.И.О.

подпись

дата

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                     |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))



|                                                                                       |       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Удмуртский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                        |       |                                                                                     |

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

старший преподаватель

должность

Суслова А.С.

ФИО